

СУ „Христо Ботев”, с. Горна Малина, обл. Софийска

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

За обучение на Добромир Радославов Стоянов

ученик в 5А клас

Учебна година: 2020 / 2021 година

Форма на обучение: индивидуална

Организация на учебния ден: полудневна

Индивидуалният учебен план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол №.... /.....) и е утвърден със заповед на директора №..... /.....)

I. Разпределение на часовете

	Прогимназиален етап
	VA клас
Учебни седмици	34
Раздел А – задължителни учебни часове	
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>
Български език и литература	1
Математика	1
Информационни технологии	-
История и цивилизация	-
География и икономика	-
Човекът и природата	-
Музика	1
Изобразително изкуство	1
Технологии и предприемачество	1
Общо за раздел А	5
Раздел Б – избираеми учебни часове	
Музика	-
Общо за раздел А + раздел Б	5
Раздел В – факултативни учебни часове	

	0
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	5
Корекционна работа	Брой часове
Ресурсен учител	2

II. Пояснителни бележки

1. Индивидуалното обучение на ученика се провежда в домашни условия
2. Календарен график на обучението по дни и часове:

	Час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
2.	8.50- 9.10ч.	-	Музика - Ива Стоянова	-	-	-
3.	9.45- 10.05	-	-	Математика М.Атанасова	-	-
4.	10.40- 11.00	Изобразително изкуство - Г. Делчева	-	-		Тех. и предприемач ество – А. Савова
5.	11.30- 11.50	-	-	-	Български език и литература- Д.Димитрова	-

3. Специфични методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка, когато има такива специфики

Педагогически методи – образователни, корекционни и възпитателни. Ученика се оценява с качествена оценка.

4. Учебни предмети от индивидуалния учебен план, по които обучението ще се осъществява по индивидуални учебни програми:

Български език и литература, Математика, Музика, Изобразително

Изкуство, Технологии и предприемачество

5. Часове за дейности за допълнителна подкрепа-
Ресурсен учител- 2 часа

6. Резултатите на ученика се отразяват в следната документация -

Дневник, доклад в края на първия учебен срок и доклад в края на учебната година.

7. Няма особености по прилагане на индивидуалния план.

Запознат съм с учебния план:

(име и подпис на родител)

Директор:.....

(име и подпис)

СУ „Христо Ботев”, с. Горна Малина, обл. Софийска

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

За обучение на Мира Стойчева Стойчева

ученик в VI А клас

Учебна година: 2020 /2021 година

Форма на обучение: индивидуална

Организация на учебния ден: полудневна

Индивидуалният учебен план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол №.... /.....) и е утвърден със заповед на директора №..... /.....)

I. Разпределение на часовете

	Прогимназиален етап
	VI А клас
Учебни седмици	34
Раздел А – задължителни учебни часове	
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>
Български език и литература	1
Математика	1
Информационни технологии	-
История и цивилизация	-
География и икономика	1
Човекът и природата	-
Музика	1
Изобразително изкуство	1
Технологии и предприемачество	-
Общо за раздел А	5
Раздел Б – избираеми учебни часове	
Музика	-
Общо за раздел А + раздел Б	5
Раздел В – факултативни учебни часове	

	0
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	5
Корекционна работа	Брой часове
Ресурсен учител	2

II. Пояснителни бележки

3. Индивидуалното обучение на ученика се провежда в домашни условия
4. Календарен график на обучението по дни и часове:

	Час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
1.	8.00-8.20ч.	-	Музика - Ива Стоянова	-	География и икономика – Нако Наков	-
2.	9.45-10.05	-	-	Български език и литература- А. Лянчова	-	-
3.	10.40-11.00	Математика- В. Михайлова				
4.	11.30-11.50	-	-	-		Изобразител но изкуство - Г. Делчева

3. Специфични методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка, когато има такива специфики

Педагогически методи – образователни, корекционни и възпитателни. Ученичка се оценява с качествена оценка.

4. Учебни предмети от индивидуалния учебен план, по които обучението ще се осъществява по индивидуални учебни програми:

Български език и литература, Математика, География и икономика, Музика, Изобразително изкуство,

5. Часове за дейности за допълнителна подкрепа-
Ресурсен учител- 2 часа

8. Резултатите на ученичка се отразяват в следната документация -

Дневник, доклад в края на първия учебен срок и доклад в края на учебната година.

9. Няма особености по прилагане на индивидуалния план.

Запознат съм с учебния план:

(име и подпис на родител)

Директор:.....

(име и подпис)

СУ „Христо Ботев”, с. Горна Малина, обл. Софийска

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

За обучение на Стефан Тодоров

ученик в 1А клас

Учебна година: 2020 /2021 година

Форма на обучение: дневна

Организация на учебния ден: полудневна

Индивидуалният учебен план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол №.... /.....) и е утвърден със заповед на директора №..... /.....)

I. Разпределение на часовете

	Начален етап
	1А клас
Учебни седмици	32
Раздел А – задължителни учебни часове	
<i>Учебни предмети</i>	<i>Седмичен брой учебни часове</i>
Български език и литература	7
Математика	4
Информационни технологии	-
Час на класа	1
Технологии и предприемачество	1
Околен свят	1
Музика	2
Изобразително изкуство	2
Физическо възпитание и спорт	2
Общо за раздел А	20
Раздел Б – избираеми учебни часове	
Английски език	1
ИУЧ – Български език и литература	1
ИУЧ - Математика	1
Общо за раздел А + раздел Б	23

Раздел В – факултативни учебни часове	
Физическо възпитание и спорт	1
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В Корекционна работа	24 Брой часове
Ресурсен учител	2

II. Пояснителни бележки

1. Календарен график на обучението по дни и часове:

	Час	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	Петък
1.	8.00ч- 8.35ч.	Български език и литература – А. Димитрова	Български език и литература – А.Димитрова	Български език и литература А.Димитро- ва	Околен свят– А.Димитрова	ИУЧ Български език и литература – А. Димитрова
2.	8.45ч- 9.20ч.	Български език и литература – А. Димитрова	Български език и литература – А.Димитрова	Български език и литература – А.Димитро- ва	Български език и литература – А. Димитрова	ИУЧ– Математика А. Димитрова
3.	9.30- 10.05	Математика – А. Димитрова	Математика– А.Димитрова	Математика – А.Димитро- ва	Български език и литература – А. Димитрова	Изобразител но изкуство А.Димитрова

4.	10.25- 11.10	Музика – А. Димитрова	Анг. език– В.Найденова	Музика – А.Димитро- ва	Физическо възпитание и спорт - А.Димитрова	Изобразител но изкуство А.Димитрова
5.	11.30- 12.05	Физическо възпитание и спорт - А.Димитрова	Физическо възпитание и спорт - А.Андреев	Час на класа – А.Димитро- ва	Технологии и предприемачес тво – А. Димитрова	

3. Специфични методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка, когато има такива специфики

Педагогически методи – образователни, корекционни и възпитателни.

Ученика се оценява с качествена оценка.

4. Часове за дейности за допълнителна подкрепа-
Ресурсен учител- 2 часа

5. Резултатите на ученика се отразяват в следната документация -

Дневник, доклад в края на първия учебен срок и доклад в края на учебната година.

Запознат съм с учебния план:

(име и подпис на родител)

Директор:.....

(име и подпис)